

HANDLEIDING DIGIBORDLES

Thema poëzie

Alle wensen van de wereld

Deze les is bedoeld voor groep 5 t/m 8 van het basisonderwijs en voor de eerste groepen van het VO.

Doel: Leerlingen spelen met taal, denken na over het gebruik van woorden en oefenen het schrijven van gedichten.

U kunt de bijbehorende les voor het digibord [hier downloaden \(pdf\)](#).

(NB: De les is een pdf. Deze opent niet in uw browser, maar wordt opgeslagen op uw computer. U kunt hem bekijken met Acrobat reader.)



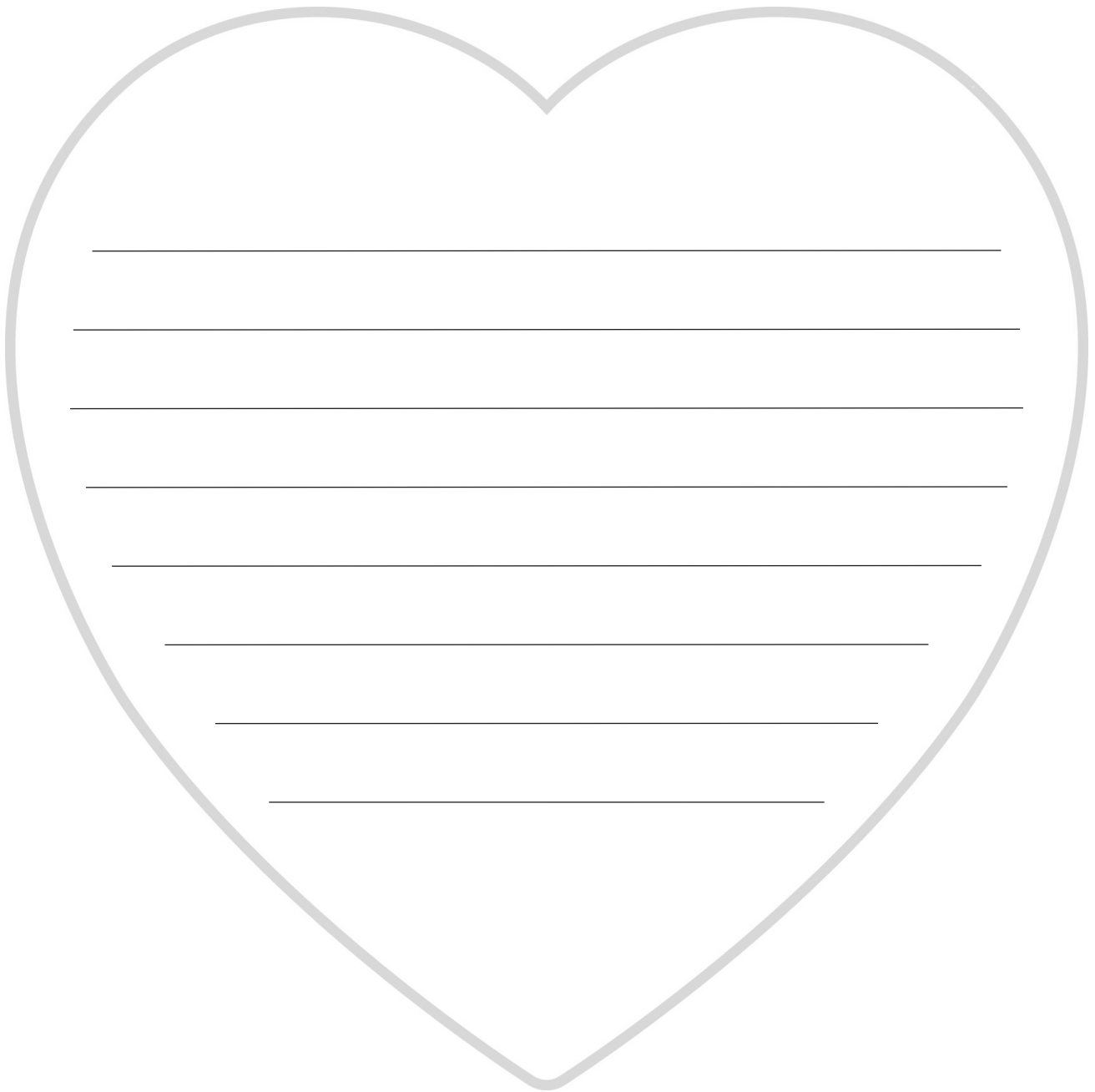
© Tekst Rian Visser, www.rianvisser.nl
© Ill. Janneke Ipenburg, www.jannekeipenburg.com
© *Alle wensen van de wereld*, Uitgeverij Leopold

ISBN 9789025882259
Prijs: € 15,99, 48 pagina's
Uitgeverij Leopold
[Meer informatie](#)

Tip!

U kunt Rian Visser uitnodigen voor een schoolbezoek of workshop. Zie de Schrijverscentrale, www.deschrijverscentrale.nl voor de beschikbaarheid en tarieven.

In deze handleiding vind je de werkbladen die je kunt gebruiken bij de opdrachten.



Printvel *Alle wensen voor de wereld*

Print het hart op stevig papier, liefst 150 grams of zwaarder.

Snij de onderste helft van het papier eraf, zodat je een vierkant blaadje overhoudt (21 x 21 cm).

De kinderen schrijven een wens op de voorkant en maken een tekening op de achterkant.

Plak de vellen als een harmonicaboek (leporello) aan elkaar. Wissel telkens tekening en tekst af.

Nieuwe woorden samenstellen

- Print de kaartjes van pag 4 t/m 7 en knip deze uit. De linker- en rechterkolom horen bij elkaar. De kinderen krijgen elk een kaartje. Zorg dat je precies genoeg paren hebt. Als je een oneven aantal leerlingen hebt, kun je zelf mee doen. Leg de overige kaartjes opzij.
- De kinderen lopen rond en laten hun woorden andere woorden ontmoeten. Nieuwe samenstellingen worden zo ontdekt.
- Als een duo een mooie samenstelling heeft gevonden, schrijf je deze op het bord. Bedenk samen de betekenis. Wat zou een *glimzee* kunnen zijn? En wat zijn *jubeltranen*?
- Na afloop kun je samen de lijst in de handleiding bekijken en zien welke woorden er eigenlijk gemaakt hadden moeten worden.

NB. 'Verkeerde' samenstellingen zijn niet fout. Ze zijn origineel!

Op deze pagina zie je de woorden in de 'juiste' paren bij elkaar. Misschien zijn enkele paren gevonden? Doel van deze oefening is taalplezier. Ook in werkelijkheid ontstaan regelmatig nieuwe woorden door nieuwe samenstellingen te maken, zoals sjoemelsoftware of keukentafelgesprek. Ook oefenen kinderen hun verbale vaardigheid als ze de woorden verklaren.

krokodillen tranen
spring kussen
jubel tenen
glim lach
bloemen zee
zweet druppels
dons haartjes
vlinder slag
regen boog
zonne stralen
lucht kasteel
maan licht

veren kleed
geluks dag
parel ketting
nacht zoen
televisie zender
skippie bal
ballon vaart
vuur toren
tuin slang
duik plank
boom wortel
knip oog

krokodillen

tranen

spring

kussen

jubel

tenen

glim

lach

bloemen

zee

zweet

druppels

dons

haartjes

vlinder

slag

regen

boog

zonne

stralen

lucht

kasteel

maan

licht

veren

kleed

geluks

dag

parel

ketting

nacht

zoen

televisie

zender

skippie

bal

ballon

vaart

vuur

toren

tuin

slang

duik

plank

boom

wortel

knip

oog

Knipgedicht Eigen verzinsels

Knip de woorden uit. Daarna ga je schuiven, puzzelen en plakken. Zo maak je je eigen gedicht. Je mag er ook zelf een paar woorden bij bedenken.

door verzamel poes zit
poes boek slaat lezen
spinnen poot naar ik wil
buiten ga de de het uit
ik blader in verzinsels kan
papier op bladert ik op
wind zee mee strand een
binnen puzzel woorden het
zinnen naar in ik nu weg
plak boek weer het haar
wandelen vis zoek uit lig
het een mijn verder letters