

# Bij mij thuis – Kinderboekenweek 2023

## Les voor groep 3 t/m 8

### Thema Kinderboekenweek 2023 Bij mij thuis

Bij diverse boeken voor de midden- en bovenbouw heb ik opdrachten gemaakt die passen bij het thema bij **Bij mij thuis**. Knutselen, creatief schrijven, lezen, tekenen en nog veel meer!

Veel plezier met deze ideeën en een fijne Kinderboekenweek!



# KINDERBOEKENWEEK®

LES VAN  
RIAN VISSER



## Toneelstuk: Iedereen is anders

Een toneelstuk opvoeren is altijd een leuke manier om de Kinderboekenweek mee te openen. Het toneelstuk eindigt met het gedicht *Bij jou thuis*.

Toneelstuk opening Kinderboekenweek  
**Iedereen is anders**  
Acteurs uit de bovenbouw. Om op te treden voor groep 1 t/m 8.




**Seef met de sjees**  
Vanaf 7 jaar  
ISBN 9789025885229  
15 x 22 cm  
€ 14,99, 120 bladzijden  
[Meer informatie](#)

De tekst van dit toneelstuk hoort bij het boek *Seef met de sjees*. Het is dus handig als je dit boek kunt laten zien. Ook biedt het toneelstuk de gelegenheid om *andere boeken over bijzondere kinderen en huizen* te introduceren. Veel plezier in de Kinderboekenweek!

**Boeken bij het thema**

Deze boeken van Rian Visser passen goed bij het thema en kun je bij het toneelstuk tonen. Denk daarnaast aan de thematitels en bekroonde boeken.



**Boy**, een stralend met een vliegend en een halfbroer. Over een jongen in een samengesteld gezin. Vanaf 8 jaar. [Meer informatie](#).

**Blitz!** is een bijzonder zinnenboekje en hij heeft een bijzonder clubje. Nu. Theatriseren vanaf 7 jaar. [Meer informatie](#).

**Samenlezen** AVI startje over twee sterfboers die een kamer moeten delen. Vanaf 9 jaar. [Meer informatie](#).

**Het geluk van het vrolijke lila** Spannend verhaal over een bijzonder huis dat zomaar verdwijnt. Vanaf 9 jaar. [Meer informatie](#).


**Bekroonde zoekboekje** Alle leeftijden. [Meer informatie](#).

**Let op:** Op de tekst rust copyright. Verspreid hem niet verder en zet hem niet zelf online. Je mag hem wel gratis gebruiken en printen om te spelen op school.


TONEELSTUK IEDEREEN IS ANDERS – © TEKST RIAN VISSER PAG 1



Strijde jongen met vleugels, broek, paarsfla shirt




**Jona**  
Meisje met appelrode wangen, rode laarzen, rokje, vrolijke kleuren.



**Ayoub**  
Jongen



**Juf (of meester)**  
met boeken



**Wolf**  
Gebruik een masker of pak

TONEELSTUK IEDEREEN IS ANDERS – © TEKST RIAN VISSER PAG 2

De tekst van dit toneelstuk hoort bij het boek *Seef met de sjees*. Het is dus handig als je dit boek hebt. Daarnaast biedt het toneelstuk de gelegenheid om *andere boeken over bijzondere kinderen en huizen* te introduceren.

Veel plezier met optreden!

Je kunt het toneelstuk gratis downloaden wanneer je je aanmeldt voor de [Tips leesbevordering](#).

## Gedicht

Dit gedicht gaat over hoe verschillend kinderen zijn, maar ook hoe verschillend thuissituaties kunnen zijn. Het is belangrijk om daar met elkaar over te praten.

### Bij jou thuis

Iedereen is anders.  
Kijk maar goed in onze klas.  
Het zou ook wel bijzonder zijn  
als iedereen hetzelfde was.

Bij jou thuis is het  
anders dan bij mij.  
Jij hebt twee vaders,  
ik heb er geen.  
Jij hebt een broer en zus,  
ik ben met moeder alleen.

Jij helpt vaak met koken.  
Ik moet soms de tafel dekken,  
maar eet ook weleens  
met een bord op schoot  
of een bakje friet:  
wij zijn echte lekkerbekken.

Jouw kamer is erg netjes.  
De mijne is een zootje.  
Jij hebt een lapjeskat,  
ik een hamster in een kooitje.  
Jij woont in een vrijstaand huis  
dat tussen hoge bomen staat,  
ik in een lage flat en ik speel  
het liefst tot laat op straat.

Iedereen leeft anders  
en nog één ding is waar:  
*elk huisje heeft een kruisje*,  
waarmee men zeggen wil:  
overal gebeurt wel wat.  
Vanbuiten zie je niks,  
maar vanbinnen voelt het naar.

Is het bij jou thuis niet fijn?  
Zeg het aan de juf of meester,  
want dat hoort niet zo te zijn.

Iedereen is anders  
en misschien dat jij nu denkt:  
*Mijn leven is best saai  
en ik ben helaas normaal.*

Dan moet je boeken lezen,  
heel veel boeken lezen.  
Dan tref je steeds een ander thuis  
en je beleeft een goed verhaal!

© Rian Visser



Tekening Hélène Jorna

### Praten over thuis

- Heb jullie huisdieren?
- Met wie woon jij?
- Eten jullie altijd aan tafel?
- Wat eten jullie vaak?
- Wie kookt er?
- Moet jij thuis klusjes doen?
- Welke regels zijn er?

## Poster met gedicht



### Opdracht: Schrijf een gedicht over thuis

1. Begin met een **woordwolk**.  
In het midden schrijf je **thuis**.  
Er omheen schrijf je dingen  
waar je aan denkt bij thuis.  
Welke regels zijn er? Wat is  
leuk? Wat is minder leuk?  
Welk gevoel heb je bij thuis?
2. Schrijf een paar zinnen op. Je  
hoeft niet te rijmen.
3. Lees alles nog eens over en  
kijk of je er een gedicht van  
kunt maken. Je mag rijmen,  
maar dat hoeft niet.

Deze leuke poëzie-poster kun je gratis  
downloaden via [www.kinderboeken.nl](http://www.kinderboeken.nl),  
zodat je hem kunt kleurenprinten.  
Alleen voor eigen gebruik (in de klas).

### Tips

- Je kunt het gedicht schrijven,  
alsof het een brief is,  
bijvoorbeeld aan je vader of  
moeder.
- Of stel je eens voor dat je een  
bed bent. Of een tafel. Of een  
deurbel. Schrijf een gedicht  
over jouw huis, gezien vanuit  
dat voorwerp.
- Of stel je voor dat je jouw  
huisdier bent. Hoe beleeft je  
dan jullie huis? ben je blij als er  
een mens thuiskomt? Wat is je  
liefelingsplekje?
- Je gedicht mag best een beetje  
grappig zijn.
- Je gedicht hoeft niet waar te  
zijn. Je mag gerust je fantasie  
gebruiken.

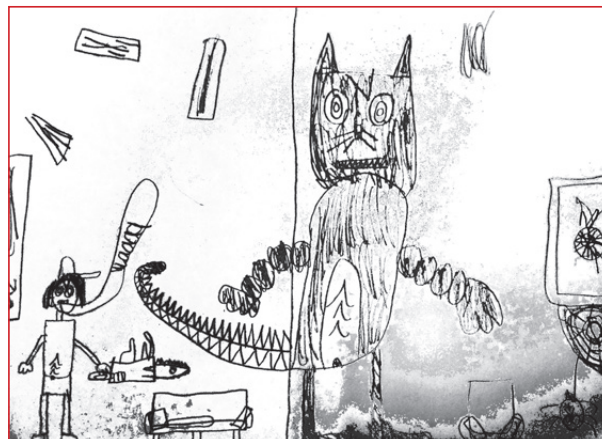
## Tekenen bij een fantasieverhaal (1)

### Fantasieverhaal: *Een oud krakend huis*

Bij deze werkvorm leest leerkracht een verhaal voor en de kinderen tekenen. Al tekenend bedenken ze hun eigen verhaal. Wie woont er in het oude huis? Het verhaal begint eenvoudig: een staart steekt uit achter een gordijn. Er komen steeds nieuwe elementen bij, die kinderen zelf invullen.

#### Begrijpend luisteren of lekker eigenwijs zijn?

Bij deze opdracht mogen kinderen eigenwijs zijn. Natuurlijk is het fijn als ze begrijpen wat de leerkracht voorleest, maar het gaat om de eigen inbreng. In het bestand *Fantasieverhalen* wordt hier meer over verteld. Dit bestand (pdf) kun je gratis downloaden wanneer je je aanmeldt voor de [Tips leesbevordering](#) op [www.rianvisser.nl](http://www.rianvisser.nl).



## Tekenen bij een fantasieverhaal (2)

Nieuw!

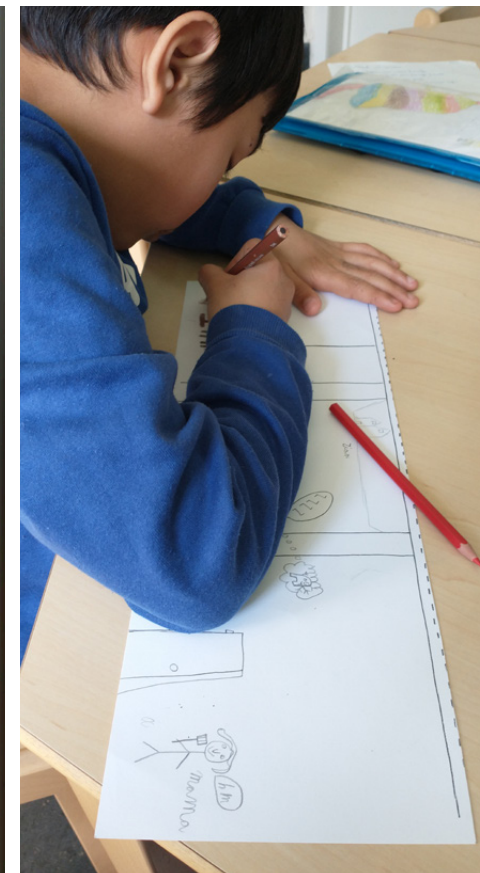
### NIEUW! Fantastieverhaal: *Het bijzondere bed*

Speciaal voor deze Kinderboekenweek heb ik een nieuw fantasieverhaal geschreven! Het gaat over de thuissituatie van kinderen en over hun dromen.

Kinderen tekenen op een A3-papier dat in de lengte is doorgesneden. In het middelste deel is een bed getekend. Links komt een tafel met eten. Rechts tekenen ze familieleden die mee mogen spelen in het verhaal. Boven het bed komt een droom.

Als je alle tekeningen boven elkaar plakt, krijg je één groot stapelbed.

Het bestand (pdf) *Fantastieverhalen* kun je gratis downloaden wanneer je je aanmeldt voor de [Tips leesbevordering](#).



## Tekenen bij een fantasieverhaal (3)

Op deze pagina zie je wat resultaten van tekeningen bij het fantasieverhaal *Het bijzonder bed*.

### Feedback leerkracht

'Wat een leuke activiteit! Ik heb de les gedaan met anderstalige nieuwkomers uit Oekraïne, Syrië en Afghanistan. De kinderen vertelden voluit en ongedwongen over thuis, gezin, vrienden en relaties.'



### Praatopdracht

Lees samen het gedicht *Flat* uit *Alle wensen van de wereld* (zie [pag 20](#) uit deze les)  
Praat erover. Hoe goed kennen de kinderen elkaar en wat weten ze van hun thuissituatie? Wat vinden ze van de tekening?



## Tekenen bij een fantasieverhaal (4)

### Feedback leerkracht

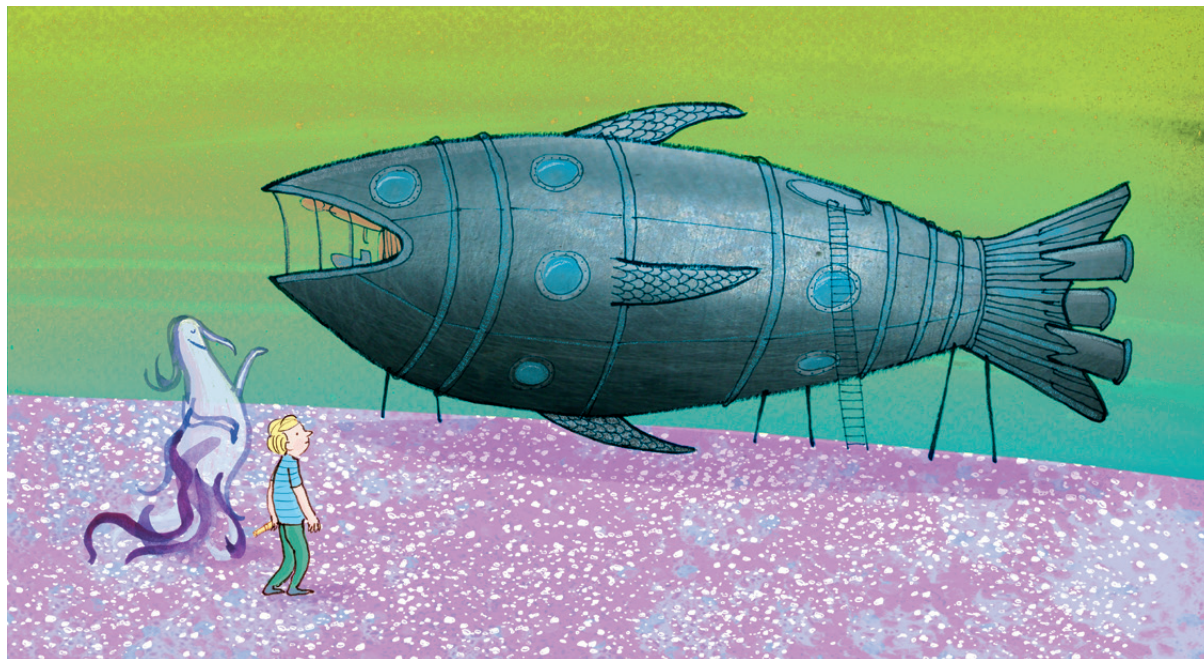
*'Ze vonden het heel leuk om te doen.  
Ik heb eerst een ander fantasieverhaal met ze  
gedaan, om even te oefenen. Het is een heel  
andere manier van tekenen, maar dat ging  
ook heel goed.'*





## Verzin een gek huis (1)

Ruimtemannetje Blitz woont op bol Nul. In de boeken van Blitz komen verschillende grappige huizen voor. Zo is er een bijzonder spookhuis en bouwen de dunne mannetjes de gekste gebouwen. In **Boek 4 De jacht op het monster** komt ook een heel bijzonder huis voor. Kijk maar!



Waarop lijkt dit huis?

Tekening Lars Deltrap



### **Blitz! De jacht op het monster**

Rob en Moes logeren bij Blitz op bol Nul. Ze slapen in een tent. Een vreemd monster neemt dingen mee naar zijn planeet. Het huis van het monster ziet er heel bijzonder uit!

[Meer informatie](#)

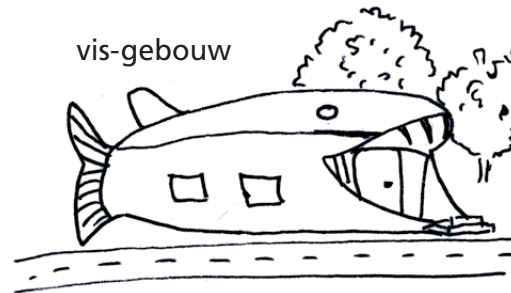


## Verzin een gek huis (2)

### Tekenopdracht

Bedenk een huis dat lijkt op een voorwerp of een dier. Bijvoorbeeld een theepotflat, een vogelkop-toren, een rietenmand-flat of een tonnetjesgebouw. Hier zie je wat voorbeelden (die écht bestaan). En nu mag jij! Wat ga je bedenken?

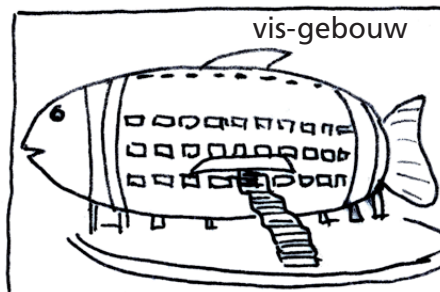
vis-gebouw



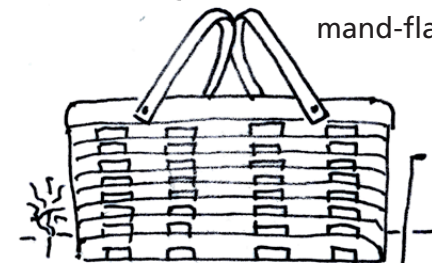
vogelkop-toren



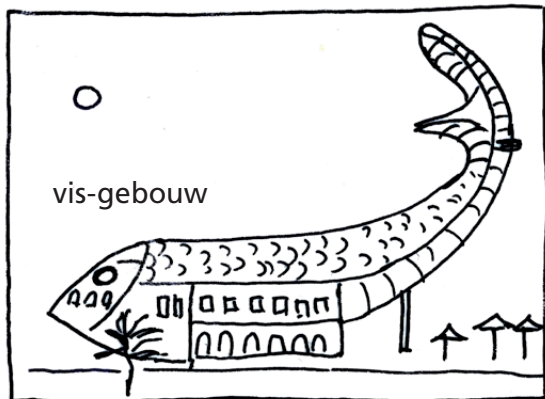
vis-gebouw



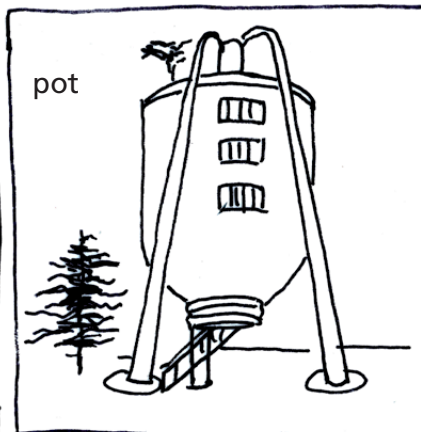
mand-flat



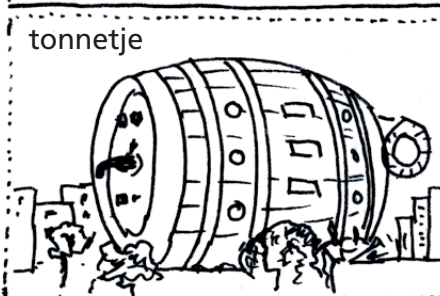
vis-gebouw



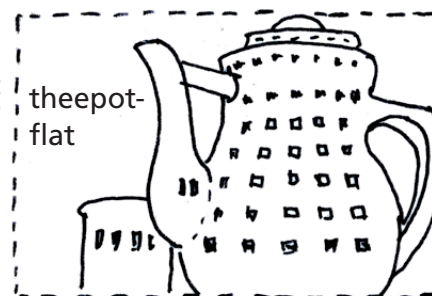
pot



tonnetje





theepot-flat



## Theaterlezen met Blitz

NIEUW! *Blitz! Een groot ruimtefeest* bestaat uit 29 toneelteksten, die samen een verhaal vormen. Blitz en Priet komen naar de aarde om een ruimtefeest te vieren!

**23. Een Blitz-gedicht**

   
Moes Rob

*Het is volle maan. Er zijn veel mensen in de witte tent. Het ruimtefeest is begonnen. Alle kinderen uit de klas van Rob en Moes zijn er. Er zijn ook mensen uit het dorp en heel veel vogels. Rob en Moes klimmen op het podium.*

**Moes** Beste mensen,  
welkom op het ruimtefeest.

**Rob** Moes en ik hebben een gedicht geschreven.  
We lezen het voor.

*Het ruimtefeest*


*Ruimtemannetje Blitz*  
is onze allergrootste vriend.  
Op zijn hoofd zit een spriet.  
Weet jij waar die voor dient?

**Moes** De spriet is een antenne.  
Daarmee vindt hij de weg naar huis.

*De spriet van Blitz ging stuk. Toen kwam hij niet meer thuis.*

**Rob** Blitz woont nu op bol Nul, samen met het vogeltje Priet. Priet is dol op kwetteren. Hij roept steeds: Piet! Piet! Piet!

**Moes** Je leert Blitz en Priet goed kennen als je al hun boeken leest. Dan worden ze ook jouw vrienden. En nu vieren we het ruimtefeest!



Tekening Lars Deltrap

Rob en Moes lezen samen een Blitz-gedicht voor.

Tip! Blitz heeft een eigen website!



Informatie, knutselideeën en downloads.

[www.blitzboeken.nl](http://www.blitzboeken.nl)

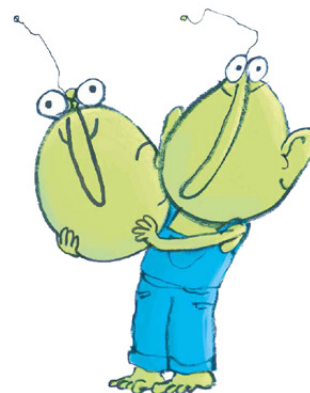


**Blitz! Een groot ruimtefeest**  
Theaterlezen met Blitz!  
[Meer informatie](#)



## Blitz ballonnen maken

In *Blitz! Een groot ruimtefeest* staat een toneeltekst over het maken van Blitz-ballonnen. Hoe feestelijk is dat?



### Knutselen: Maak een Blitz-ballon!

Dit heb je nodig:

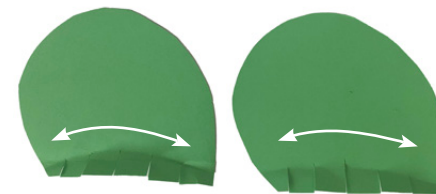
- groene ballon
- groen knutselpapier voor neus en oren
- dubbelzijdig plakband of lijm
- ijzerdraadje
- groene kraal
- twee witte piepschuim balletjes of pingpongballetjes
- zwarte permanent marker

De ogen zijn pingpongballetjes of piepschuim balletjes.

Het ijzerdraadje draai je om het knoopje van de ballon. Aan het andere eind rijg je een kraal.

Gebruik voor het tekenen op de ballon en ogen een zwart stift die je er niet makkelijk afveegt.

Je kunt de onderdelen met lijm op de ballon plakken, maar dubbelzijdig plakband houdt ook goed.



Knip aan de oren plakrandjes. Zorg dat de naad een beetje rond is, zodat hij mooi aansluit bij de ballon.



## Bijzondere thuissituaties (1)

Gescheiden ouders, verhuizen en wennen aan een nieuwe thuissituatie zijn thema's in dit samenleesboek (AVI start – E4). Spullen en huisdieren spelen een belangrijke rol bij het wennen in een nieuw huis.



Tekening Doesjka Bramlage



### ***Een veel te vol huis***

Luuk en Sim worden stiefbroers. Ze moeten samen een kamer delen. Maar willen ze dat wel? Ze kennen elkaar nog maar net. Mag Luuk zijn bijzondere boot-bed houden, of neemt het te veel plaats in? En hoe zit het met de kat van Sim?

[Meer informatie](#)

## Bijzondere thuissituaties (2)

Praten over bijzondere thuissituaties is niet altijd makkelijk. In **Een veel te vol huis** spelen spullen en huisdieren een belangrijke rol. Luuk is aan zijn bijzondere bed gehecht. Aan welke dingen bij jou thuis ben jij gehecht?

Meer informatie over deze opdracht staat in de handleiding. Deze kun je gratis downloaden wanneer je je aanmeldt voor de [Tips leesbevordering](#).



### Voorwerp meenemen

Maak de thuissituatie van kinderen bespreekbaar door ze een voorwerp mee naar school te laten meenemen. Voer er gesprekken over. Waarom neem je dit mee? Wat betekent het voor je?

### Expositie

Zoek boeken die bij de meegebrachte voorwerpen passen. Maak een mooie expositie van de voorwerpen en de boeken. Kinderen kunnen er zelf tekstkaartjes met informatie bij schrijven.



## Mijn slaapkamer, mijn droomkamer (1)

Een schrijver kan iets schrijven wat **echt waar** is, of iets wat **verzonnen** is. Bespreek een paar boeken die in jouw klas gelezen worden. Wat is echt en wat is verzonnen?

**Leestip:** *Een veel te vol huis*  
Luuk moet een kamer delen met een stiefbroer. Hoe gaan ze die inrichten? Zie [pag 13](#) van deze les.



### Schrijfopdracht 1: Echt waar

Beschrijf jouw slaapkamer.

De tekst die je schrijft is echt waar.

mijn kamer is licht  
en ik heb een blauwe bureau, stoel en een gregie  
stoel en een bed en een dekbed  
die wit is met een roesje er op  
en een kast

ik heb 2 kamers omdat mijn ouders gescheiden  
zijn  
ik ga vertellen over de kamer bij mijn  
moeder

### Schrijfopdracht 2: Fantasie

Hoe ziet jouw droomkamer eruit? Alles kan en mag. Misschien is het in een raket of in een duikboot? Welke spullen heb je?

mijn droomkamer is hmmm  
ik heb er zo veel maar als ik moet kiezen  
dan denk ik..... ik weet het een hotel kamer  
in disneyland parijs en als je dan in de  
ochtend wakker wordt dan hield je je aan dan  
stap je in een gouden faretje en dan rij je uit

### Tekenopdracht

Maak een tekening van je slaapkamer of van je droomkamer.



## Stripverhaal (1)

Thuis wordt soms ruzie gemaakt. Dat is niet leuk. Vaak ontstaat een ruzie omdat mensen elkaar niet begrijpen. Hieronder zie je een stripverhaal van tekenaar Ton de Bree uit het boek *Boy, een stripheld met een stiefzus en een halfbroer*.



### Slakken in het eten

De moeder van Cas kookt macaroni voor haar vriendin Tineke. Ze wil iets heel speciaals maken, maar ze kan niet zo goed koken.

Cas helpt een handje: hij doet stiekem slakken uit de tuin door het eten. Dat is pas speciaal! Tijdens het eten, bijt Tineke op een slakkenhuisje. Haar tong bloedt.

De moeder van Cas wordt boos. Maar dan moeten ze allemaal lachen. Het is eigenlijk best een goede grap! En de huisjes waren gelukkig leeg.



### *Boy, een stripheld met een stiefzus en een halfbroer*

De ouders van Cas zijn gescheiden. Cas maakt vaak ruzie. Daarover tekent hij in zijn stripverhalen over Boy. In zijn verhalen loopt alles wel goed af!

[Meer informatie](#)

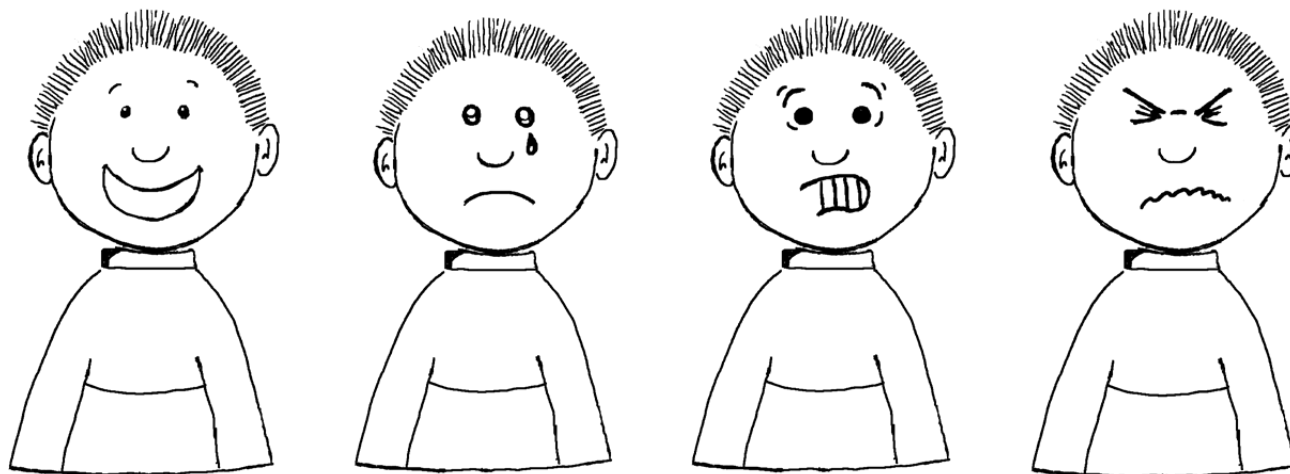


## Stripverhaal (2)

In de handleiding staat een leuke opdracht voor het tekenen van een stripverhaal over een grappige thuissituatie. Als voorbereiding kunnen leerlingen oefenen met het tekenen van emoties.

### Hoe kijkt Boy op deze plaatjes?

Kies uit **bang**, **boos**, **blij**, **bedroefd**.



### Tekenopdracht stripverhaal

Teken een stripverhaal over een thuissituatie. Dit is de opzet:

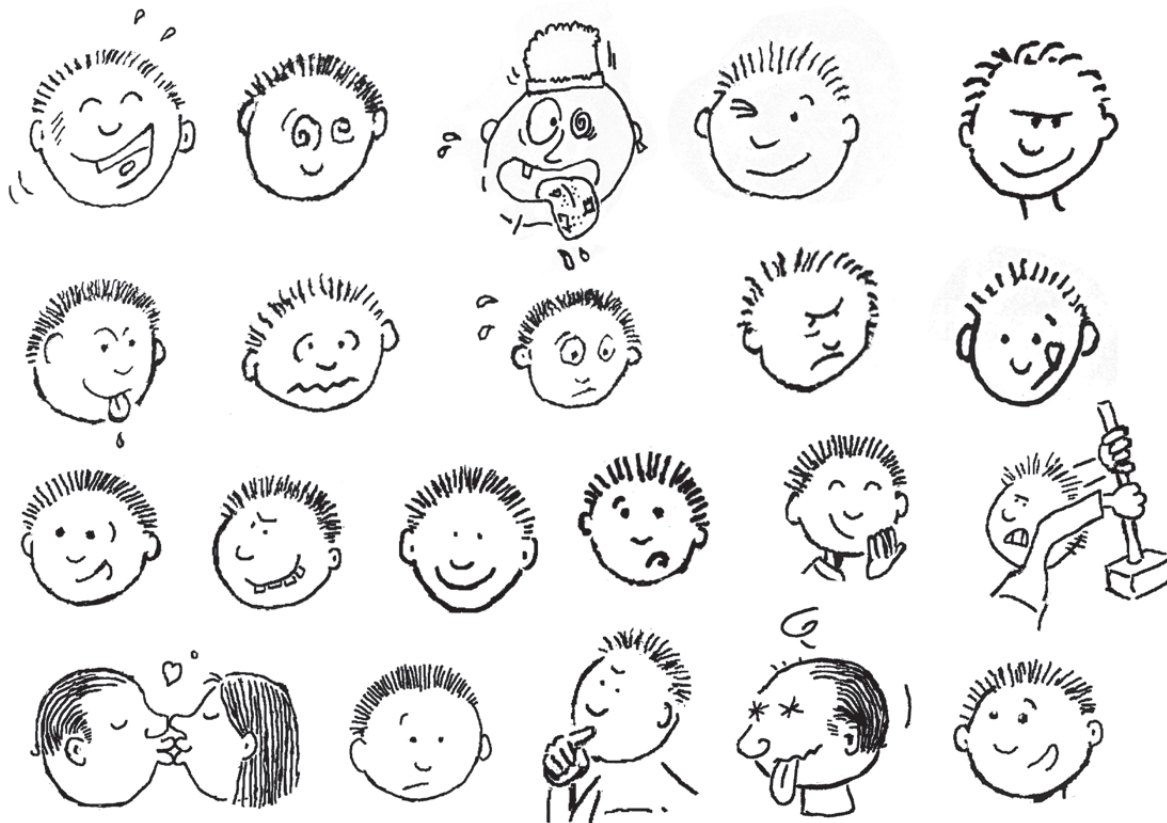
- 1: Begin met een ruzie. Twee mensen hebben ruzie. Kies een van de voorbeelden van het werkblad of bedenk zelf iets.
2. Daarna gebeurt er iets grappigs of onverwachts.
3. De ruzie wordt bijgelegd.

In de handleiding vind je meer informatie en een werkblad voor het stripverhaal. Deze kun je gratis downloaden wanneer je je aanmeldt voor de [Tips leesbevordering](#).



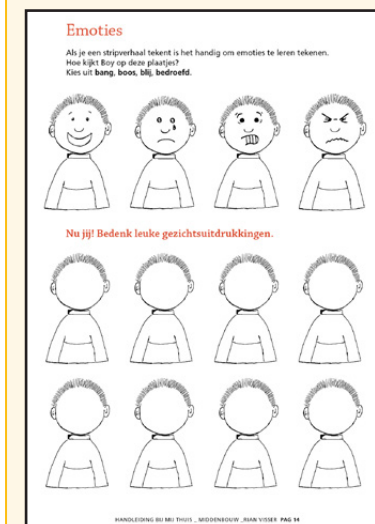
## Stripverhaal (3)

Boy grinnikt, knipoogt, fronst, smult, denkt en schrikt. Ook zijn moeder, stiefvader en Tineke hebben grappige gezichtsuitdrukkingen. Probeer er zelf een paar (na) te tekenen op het werkblad of op een eigen tekenblaadje.



### Tekenopdracht emoties

In de handleiding vind je dit werkblad. Deze kun je gratis downloaden wanneer je je aanmeldt voor de [Tips leesbevordering](#). Kinderen oefenen het tekenen van gezichten. Toon deze pagina op het digibord als inspiratie. Met een paar stippen en streepjes heb je al een grappig gezicht.



## Poëzie (1)

In het gedicht *Flat* uit *Alle wensen van de wereld* denkt een ik-figuur na over de andere bewoners van zijn flat. Eigenlijk is de flat één groot stapelbed.

### Praatopdracht

- Woon je in een huis of in een flat? Of nog anders?
- Ken je jouw burens en andere mensen uit de straat?
- Wat zou je kunnen doen om hen beter te leren kennen?

### Tekenopdracht

Stel dat je met alle kinderen uit de klas in één flat woont ... Hoe zou dat zijn?

1. Doe de opdracht met het fantasieverhaal *Het bijzondere bed* (pag 6 uit deze les)
2. Plak alle tekeningen boven elkaar, zodat het één groot stapelbed wordt.



Tekening Janneke Ipenburg



***Alle wensen van de wereld***  
Gedichten voor jong en oud over grote én kleine, fijne én moeilijke dingen, wegkruipen, moed, hoop, wijsheid, en nog veel meer.

[Meer informatie](#)



## Poëzie (2)



Tekeningen Janneke Ipenburg

### Half

Dit gedicht gaat over twee kinderen die elkaar proberen te begrijpen.

***We komen elkaar tegen en stilletjesaan gaan we elkaar beter verstaan.***

### Praten over talen die thuis gesproken worden.

Dit gedicht biedt een mooie inleiding om te praten over de talen die bij de kinderen thuis gesproken worden.



### Mijn beste vak

Een kind komt uit school en de kamer vult zich met plezier.

***Vrolijk zijn is mijn beste vak: ik breng ons huis tot leven.***

### Praten over de rollen thuis

Dit gedicht biedt een mooi inleiding voor een gesprek over de thuissituatie en de rol van de gezinsleden.

Wie is thuis meestal de grapjas?  
Wie is er vaak ernstig?  
Wie wordt er snel boos?



## Leesboek over anders zijn

*Seef met de sjees* is een leesboek voor kinderen van 7 jaar en ouder. Het gaat over een jongen die niet kan lopen. Het is een sprookjesachtig en stoer verhaal, dat mooi aansluit bij het thema van de Kinderboekenweek 2023. Seef zoekt een huis en iemand die voor hem kan zorgen.



Hoi, ik ben **schrijver** Rian Visser! Ik heb het verhaal bedacht.

Hoi, ik ben **illustrator** Hélène Jorna! Ik heb de tekeningen gemaakt.

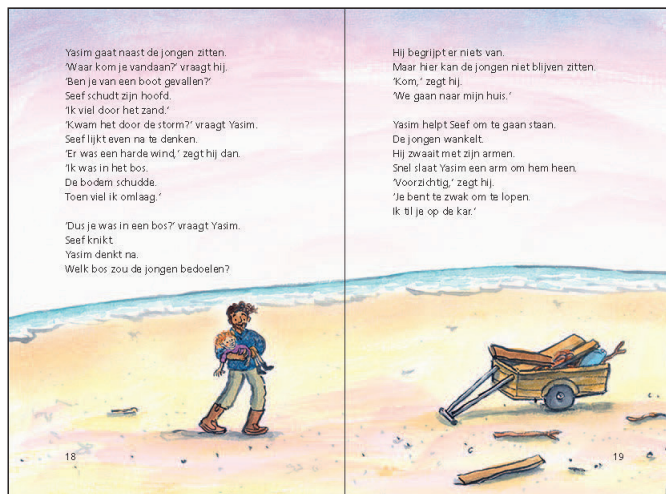


*Seef met de sjees*

Seef is uit zijn eigen wereld gevallen en zoekt een nieuw thuis.

[Meer informatie](#)

## Een jongen met een beperking



Seef woont in een bos. Hij vliegt tussen de bomen, vrij als een vogel. Dan gaat het stormen. Seef smakt tegen de takken. Zijn vleugels breken af. Zand waait in zijn ogen. Seef valt en valt...

Seef ligt op het strand. Hij wordt gevonden door Yasim. Yasim maakt voor Seef een sjees. Dat is een superrolstoel waarmee Seef weer kan vliegen. Voor Seef begint een nieuw leven. Wil hij ooit terug naar het bos of zal hij bij Yasim blijven?



### Digibordles Seef met de sjees

Bij dit boek is een digibordles gemaakt!  
Je kunt deze les [hier gratis downloaden](#).



## Het geheim van het verdwenen huis



Tekening ivan & ilia

### Nieuw deel in de serie *Het geheim van...*

Livia en haar zus Mia gaan op vakantie in een hypermodern bolvormig huisje, diep verborgen in de bossen.

Als ze aankomen begint de lucht te trillen en verdwijnt het huisje. Livia gelooft haar ogen niet. Even later plopt het huisje weer tevoorschijn.

Dit is het begin van een spectaculair avontuur met bijzondere wezens, zoals vliegende paarden, schildpadden met twee hoofden en aap-achtige druktemakers.



*Het geheim van het verdwenen huis*

Uitgeverij Leopold.

Vanaf 9 jaar.

[Meer informatie](#)



## Natuurlijk of modern gebouw? (1)

In *Het geheim van het verdwenen huis* komen Livia en haar zus Mia op een andere planeet terecht. Deze lijkt op de aarde. Ze ontmoeten verschillende wezens die samen een samenleving vormen. Elke soort wezen heeft zijn eigen manier van wonen en zijn eigen gebouwen. Zo zijn er omgekeerde kopjes-huizen, organische huizen die bijna onzichtbaar zijn in het bos en er is een modern rond vergadergebouw.

### Opdracht

Bekijk de school en schrijf op welke materialen er gebruik zijn. Misschien weet je niet alles? Misschien kan een ouder helpen die architect, bouwkundige of makelaar is.



Tekeningen ivan & ilia



## Natuurlijk of modern gebouw? (2)

Hier zie je gebouwen van **kunstmatige materialen**, zoals staal, beton, kunststof en glas.



Hier zie je gebouwen van **natuurlijke materialen**, zoals leem, hout, dierenhuid, sneeuw en natuursteen.



### Tekenopdracht: bedenk een gebouw

Bedenk een hypermodern gebouw. Alles kan en alles mag. Wat is de functie? Is het een woning, kantoor, bioscoop, parkeergarage, school of iets anders? Waar je dat aan zien?

### Knutselopdracht: maak een gebouw

Nu ga je een gebouw knutselen. Begin met te bedenken welk materiaal je gebruikt. Bijvoorbeeld klei, rietjes, houtjes, piepschuim of karton. Kun je alles maken wat je bedenkt?



# Bij mij thuis – Kinderboekenweek 2023

Veel plezier met deze opdrachten.  
Ik wens je een fijne Kinderboekenweek!

## Colofon

© Tekst Rian Visser, [www.rianvisser.nl](http://www.rianvisser.nl)

Nog meer digibordlessen [rianvisser.yurls.net](http://rianvisser.yurls.net)

Schoolbezoek boeken [De schrijverscentrale](http://De schrijverscentrale)

Je kunt het toneelstuk en de handleiding met de werkbladen gratis downloaden wanneer je je aanmeldt voor de [Tips leesbevordering](#).

